

Índice

1. Vamos a crear nuestro bosque.....	2
2. Los sonidos.....	3
3. Abrazamos nuestros árboles.....	4
4. ¿Dónde lo tiro?.....	5
5. Cuenta Cuentos. Rocío la hormiga aventurera.....	6
6. Un día en el campo.....	9

1. Vamos a crear nuestro bosque.

Objetivos:

- reflexionar sobre la importancia de nuestros bosques y del ciclo del agua.

Contenidos:

- Ciclo del agua y concienciación.



Duración y materiales: Duración:

unos 40 mín.

Materiales:

un aula con acceso a Internet y proyector.
Fichas, pegamento, pinturas y tijeras.

Descripción:

Con hojas que hayan recogido previamente, de diferentes tamaños y colores, vamos a realizar un árbol en una plantilla que les daremos.

Después pondremos en un mural todos los trabajos en común, formando una especie de bosque.

Les preguntaremos si creen que falta algo en este bosque, ofreciéndoles pistas hasta que adivinen que faltan el sol y las nubes (el agua) y que éstos son fundamentales para él. Les ofreceremos un sol y algodón (lo que simulará a las nubes) para que ellos lo peguen.

2. Los sonidos

Objetivos:

- mejorar las capacidades sensoriales de los alumnos,
- y apreciar elementos de la naturaleza.

Contenidos:

- los sentidos.



Duración y materiales: El patio del colegio, unos 20 minutos.

Descripción:

Saldremos al patio y formaremos un círculo con los alumnos y los educadores sentados en el suelo. Los educadores estimularán a los niños a oír atentamente los sonidos del ambiente.

Por espacio de un minuto les diremos que vamos a escuchar con los ojos abiertos, después comentaremos entre todos los sonidos que hemos escuchado y enumeraremos aquellos que hemos identificado.

Ahora, escucharemos los sonidos ambientales pero con los ojos cerrados, por un minuto también. Comprobaremos como con los ojos cerrados se pueden identificar más sonidos, está será la base de la actividad, porque si bloqueamos el sentido de la vista, se agudizan todos los demás.

Aprovecharemos la actividad para identificar los sonidos del medio ambiente que nos rodean.

3. Abrazamos nuestros árboles.

Objetivos:

- apreciar elementos de la naturaleza e iniciar el reciclado en origen.
- Relajación.



Duración y materiales: El patio, unos 20 minutos.

Descripción:

Saldremos al patio y buscaremos un árbol grande, sentaremos al grupo alrededor de él, observaremos, oleremos y por turnos iremos tocándolo, acercándonos a éste para escuchar qué pueda tener dentro, lo abrazaremos pegándonos a él y nos quedaremos así unos pocos minutos.

Pondremos en común que es lo que han sentido. Volveremos al aula para que coloreen unas fichas del reciclaje, incidiendo en el cartón y para que dibujen su árbol.

4. ¿Dónde lo tiro?

Objetivos:

- identificar elementos de la naturaleza,
- fomentar el cuidado y la limpieza del entorno.

Contenidos:

- reciclado en origen.



Duración y materiales: restos de envases, papeles, piedras, y hojas. En el aula, sobre 20 minutos.

Descripción:

Nos sentaremos formando un círculo y pondremos dentro de él varios objetos como piedras, hojas, papel de aluminio, papeles de restos de comida (magdalenas), envases de zumos etc.

Les diremos que observen estos objetos y por que identifiquen por turnos si pertenecen o no a la naturaleza, dónde se pueden encontrar, dónde deberían estar y dónde se tirarían.

Aquellos que no pertenezcan a la naturaleza tendrán que depositarlos en su papelera correspondiente.

5. Cuenta Cuentos. Rocío la hormiga aventurera.

Objetivos:

- concienciar en el respeto a la naturaleza.
- Introducirles en el trabajo cooperativo.

Contenidos:

- amistad, esfuerzo, cooperación, respeto al medio ambiente y resolución de conflictos.



Duración y materiales: El aula, alrededor de 40 minutos.

Rocío la aventurera

Al final de la actividad los niños realizarán un dibujo del cuento.

Rocío es una hormiga a la que le gusta mucho pasear por el campo para buscar su comida, charlar y jugar con sus amigos. Su mejor amigo se llama Manuel.

Manuel, un escarabajo muy grande y divertido tiene su casa muy cerca del hormiguero de Rocío.

Una mañana, Rocío, se despertó pronto para buscar comida y jugar un rato con Manuel. Su olfato le dijo que fuera del hormiguero tenía que hacer un sol espléndido. La noche anterior soñó con muchos niños merendando muy cerca de

su casa. Mientras esto pensaba, Rocío no paraba de dar vueltas y más vueltas por su hormiguero tratando de encontrar la salida, que no era capaz de hallar.

- Umm, dijo Rocío. ¿Dónde está la salida?. Y gritó

-¡Mamá, mamá, no puedo salir!. ¡Ayúdame!

Mamá Hormiga apareció y la cogió de la mano. Juntas intentaron buscar la salida. Era imposible. Allí no se veía ninguna claridad.

-¿Será que aún es de noche? , ¡Imposible!

Todas las hormigas del hormiguero, su pueblo, ya se habían despertado.

De pronto escucharon voces que venían de fuera.

- ¿Qué será? , se preguntaron todas

-¡Es Manuelllllllllll! -Gritó Rocío que había reconocido la voz de su amigo, el escarabajo

- ¡Manuelllllllllll! , volvió a gritar Rocío.

- ¡No podemos salir.!

-¡Rocíoooooooooooooo, no puedo quitar la tapa de la puerta de vuestra casa!

- Debieron de dejarlo ayer los niños que estuvieron aquí jugando.

- ¿el qué, Manuel?

-Pufff Rocío no tengo ni idea, pero si lo muevo un poquito rueda.

-Pues, ¡quita esa cosa!

-No puedo, hay muchos papeles.

-¡Manuel, por favor ya no aguanto aquí más tiempo encerrada!

El resto del hormiguero no paraba de pensar qué es lo que podrían hacer para mover aquella cosa que no las dejaba salir al aire libre, se decían:

-Haremos una gran fila entre todas, para empujar fuerte y así ayudaremos a Manuel a quitar esa cosa.

-¡A la una y a las dos! Todas juntas con la ayuda de Manuel empujaron al mismo tiempo y aquella cosa empezó a rodar.

Manuel y Rocío se dieron un abrazo muy fuerte, corrían y saltaban de felicidad. Habían conseguido quitar aquello con la ayuda de todos, pero no era suficiente.

El campo no era el mismo del día anterior. Parecía un gran basurero. Rocío pensó:

que otras hormigas amigas podían estar pasando por la misma situación que ella había pasado. Entonces acordaron entre todas recoger toda aquella basura que esos niños habían dejado por allí tirada.

-Rocío, dijo Manuel

-¡estoy muy cansado!. ¡Es un trabajo muy duro para seres tan pequeños como nosotros!. Si ocurre otro día moriré del esfuerzo. Deberíamos hacer algo para que esto no vuelva a suceder.

-¡ Y qué podríamos hacer nosotros!

-¡Manuell!, tu abuelo es un sabio muy admirado entre todos; él puede encontrar la solución.

Fueron a buscar al abuelo de Manuel y éste pensó:

- Y si hacemos un letrero con letras gigantes en el que ponga:

¡Nuestra vida es importante. !

¡No tapéis nuestras puertas!

¡Usad los basureros.!

Rocío y Manuel tenían la esperanza de salir a pasear para buscar comida, para jugar, para bailar, para cantar e ir muy, muy lejos hasta que el sol dejara de dar calor.

Después volverían a sus pueblos y sus casas sin miedo a que sus puertas estuvieran cerradas por la basura que otros dejan tirada cuando van al campo de excursión..

6. Un día en el campo.

Objetivos:

- observar, respetar y valorar los entornos naturales.



Duración y materiales: El aula, unos 40 minutos.

Descripción:

Les presentaremos diferentes láminas y empezaremos a entablar un diálogo con ellos sobre las diferentes imágenes que aparecen en aquellas, comentando si las acciones que allí se ven son correctas o no.

Les preguntaremos por ejemplo:

- ✓ ¿Qué pasaría si nos dejásemos el fuego encendido de la barbacoa?
- ✓ Ó si nos dejásemos la basura tirada por el suelo.
- ✓ Si echásemos jabón o aceite al río.

Les daremos las imágenes de las láminas para que ellos las recorten y al final de la actividad las pegaremos en la pizarra.

Los alumnos, por turnos, irán explicando que creen ellos o imaginan que ha pasado en este día de campo.

Si trabajamos con el grupo de 3 años, dividiremos la clase por grupos, dada la dificultad para ellos de la actividad si se hace de forma individual.